


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО

На заседании  
педагогического совета  
ГБОУ «СШ №39  
г.о. Мариуполь»  
Протокол  
от «28» августа 2024г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного  
комитета ГБОУ «СШ №39  
г.о. Мариуполь»  
 Спицкая В.Н.  
Протокол  
от «28» августа 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЕТ

Директор  
ГБОУ «СШ №39  
г.о. Мариуполь»  
 Н.А. Веригина  
Приказ  
от «28» августа 2024г. № 27



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о методическом объединении учителей-предметников  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №39 городского округа Мариуполь»  
Донецкой Народной Республики

г. Мариуполь, 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение учителей-предметников (методическое объединение) является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №39 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики, далее (ОУ), осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную и другую работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В ОУ может также создаваться методическое объединение классных руководителей, сетевое методическое объединение и т. п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач и утверждается приказом директора ОУ.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора ОУ.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителям директора по УВР и классных руководителей заместителю директора по ВР ОУ.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора ОУ.

## **2. Задачи и направления деятельности методического объединения**

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

2.2. В работе методических объединений учителей предполагается решение следующих задач:

2.2.1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

2.2.2. отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости;

2.2.3. анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;

2.2.4. разработка и утверждение материала для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;

2.2.5. участие в разработке структуры портфолио ученика;

2.2.6. участие в разработке структуры портфолио учителя;

- 2.2.7. ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур;
- 2.2.8. взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- 2.2.9. организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- 2.2.10. изучение актуального педагогического опыта;
- 2.2.11. экспериментальная работа по предмету;
- 2.2.12. организация исследовательской деятельности обучающихся;
- 2.2.13. выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ общего образования, в том числе промежуточных образовательных результатов для 1–3-х, 5–8-х классов с учетом требований ФГОС общего образования, примерных основных образовательных программ по уровням общего образования – разработка системы оценочных процедур (тематическая, зачетная и т. д.);
- 2.2.14. ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- 2.2.15. подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации;
- 2.2.16. организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.); организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- 2.2.17. организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
- 2.2.18. укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.
- 2.3. Методическое объединение:
  - 2.3.1. проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в образовательные программы;
  - 2.3.2. изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
  - 2.3.3. организует внеурочную деятельность обучающихся по предмету;
  - 2.3.4. принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
  - 2.3.5. организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
  - 2.3.6. рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
  - 2.3.7. организует работу наставников с молодыми специалистами – учителями;
  - 2.3.8. разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях и организует их проведение.

### **3. Основные формы работы методического объединения**

Основными формами работы методического объединения являются:

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 3.7. Проведение предметных методических недель, единых методических дней.
- 3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.
- 3.9. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

### **4. Порядок работы методического объединения**

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый руководителем ОУ из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем руководителя ОУ и утверждается методическим советом.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя руководителя ОУ.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает руководитель методического объединения.
- 4.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет руководитель ОУ, его заместители по методической, учебно-воспитательной работе, воспитательной работе в соответствии с планами методической работы ОУ.

## 5. Документация методического объединения

**К документации методического объединения относятся:**

- 5.1. положение о методическом объединении;
- 5.2. анализ работы за прошедший учебный год;
- 5.3. задачи методического объединения на текущий учебный год;
- 5.4. тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- 5.5. план работы методического объединения на текущий учебный год;
- 5.6. план-сетка работы методического объединения на каждый месяц;
- 5.7. сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- 5.8. перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- 5.9. график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
- 5.10. перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
- 5.11. график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
- 5.12. график проведения оценочных процедур (цели – информировать родителей (законных представителей) обучающихся и предупредить перегрузки обучающихся, утверждает педагогический совет и руководитель ОУ);
- 5.13. график проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий по предмету учителями методического объединения (утверждает руководитель ОУ);
- 5.14. материалы актуального педагогического опыта учителей;
- 5.15. сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);
- 5.16. план проведения методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);
- 5.17. программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);
- 5.18. информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- 5.19. тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);
- 5.20. план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками;
- 5.21. план проведения предметной недели;
- 5.22. результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности методического объединения (экспресс-, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся);
- 5.23. протоколы заседаний методического объединения.

## **6. Права методического объединения**

### **Методическое объединение имеет право:**

- 6.1. готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации;
- 6.2. выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;
- 6.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- 6.4. ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- 6.5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- 6.6. обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям директора ОУ;
- 6.7. вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- 6.8. выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.