

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

ГБОУ «СШ №39 г.о. Мариуполь»

Протокол от « » _____ № _____

УТВЕРЖДАЕТ

Директор

ГБОУ «СШ №39 г.о. Мариуполь»

 Н.А. Веригина

Приказ от «27» 09 № 50/2



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

г. Мариуполь, 2024

1. Общие положения

1.1. Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели и объёмы практики, требования к организации определяются соответствующими государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования и учебными планами.

1.2. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

1.3. В ходе педагогических практик студентам предоставляется возможность реализовать усвоенные на занятиях приоритетные направления педагогической деятельности, образовательные технологии, приемы педагогического взаимодействия.

1.4. Педагогические практики в ГБОУ «СШ № 39 г.о. Мариуполь» (далее – школа) студенты проходят после изучения таких учебных курсов как психология, педагогика, основы педагогического мастерства, преподавание частных методик по предмету, которые дают теоретическое представление о целостном образовательном процессе, его содержании и организации.

2. Основными целями практики являются:

2.1. Основными целями практики являются: – целенаправленно осуществлять ознакомительно-диагностическую деятельность; – адаптироваться к школе как к образовательной организации; – понять сущность и специфику профессии учителя; – формировать коммуникативную культуру будущего учителя; – развивать организаторские умения, тактику и стратегию педагогического общения; – овладеть различными технологиями воспитательной работы и формами внеурочной деятельности (такими как: пресс-конференция, блицтурниры, экспресс интервью, диспуты, организация диалогов и театрализаций, проведения коллективно – творческих дел и т.д.)

3. Сроки проведения практики

3.1. Сроки проведения практики устанавливаются ВУЗом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

3.3. На практикантов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в школе.

3.4. Для организации педагогических практик предусматривается выделение учебного времени, свободного от академических занятий.

3.5. По итогам выполнения программного модуля практики студент получает комплексную оценку. В случае получения неудовлетворительной оценки педагогическая практика продлевается по согласованию с деканатом.

4. Обязанности студента-практиканта:

4.1. Обязанности студента-практиканта

- Полностью выполнить программу практики;
- Подчиняться внутреннему распорядку школы;
- Приходить на консультацию к учителю, заместителю директора по УВР;
- Утвердить конспект урока, внеклассного мероприятия;
- Быть примером для обучающихся;
- После прохождения практики сдать отчетную документацию.

5. Методическое руководство педагогической практикой

5.1. Методическое руководство всей деятельностью студентов-практикантов осуществляется в ходе систематических консультаций (вводных, корректирующих, тренировочных, обобщающих).

5.2. Контроль за качеством и своевременностью проведения консультаций осуществляет заместитель директора по УВР.

Прочито, пронумеровано и скреплено

Печатю _____ 3 (три) листов

Подписано _____ *А.А. Ватулина*

Подпись _____ *А.А. Ватулина*

