

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №39 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 03.09. 2024г № 1  
Руководитель ШМО  
Н.Н. Панферова Н.Н. Панферова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
М.П. Белова М.П. Белова  
« 03 » 09 2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «СШ №39  
Г.О. МАРИУПОЛЬ»  
Приказ от 03.09. 2024г № 42  
Н.А. Веригина Н.А. Веригина  
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Юные друзья пожарной дружины»  
для обучающихся 6 класса  
*базовый уровень*

Рабочую программу составил(а):  
Дремина В.В.

2024— 2025 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юные друзья пожарной дружины»	5
3	Формы работы	7
4	Основные направления программы внеурочной деятельности «Юные друзья пожарной дружины»	7
5	Содержание программы	8
6	Требования к уровню подготовки учащихся	10
7	Тематическое планирование	11

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса для учащихся 6 класса «Юные друзья пожарной дружины» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе общего образования.

Борьба с огнем требует от человека больших усилий. Поэтому в работе по противопожарной безопасности особое внимание следует уделять воспитанию морально – психологических качеств воспитанников, необходимых для подготовки пожарных.

В рамках классных часов, курса ОБЖ, ограничивает число часов, отводимых на изучение правил пожарной безопасности. Из-за того, что умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях не приходит сразу, необходим постоянный тренинг, развивающий такие качества как быстроту реакции, внешнюю и внутреннюю дисциплину, чувство коллективизма, ловкость, сноровку, умение действовать мужественно и решительно.

История пожарного дела знает многие печальные примеры пожаров в школах, имевших своим последствием гибель большого количества учащихся, преимущественно детей младшего школьного возраста. Опасность пожаров является вполне реальной для школы и в настоящее время, а поэтому остается далеко не безразличным вопрос о том, как бороться с этой опасностью и её жестокими последствиями. Это является актуальностью программы.

Педагогическая целесообразность создания образовательной программы «Юный пожарный» заключается в ознакомлении учащихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека.

Учащиеся получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности. Изучают первичные средства пожаротушения, умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Кроме того, программа предусматривает усвоение «методики подготовки и проведения массовых мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров» среди дошкольников, младших школьников, подростков и населения.

Знания, навыки и умения юные пожарные могут проверить и применять при проведении рейдов по выявлению и устранению нарушений противопожарного режима в школе, в походе, при проведении новогодних елок, бесед с дошкольниками,

с младшими школьниками, в викторинах и эстафетах, в соревнованиях юных пожарных, экскурсиях, противопожарных конкурсах.

Новизна образовательной программы состоит в том, что изучение правил пожарной безопасности школьников предлагается в рамках дополнительного образования, что существенно расширяет возможности воспитания у подрастающего поколения военно-патриотических качеств личности. Образовательными потребностями родителей учащихся города Мариуполя, для которых на первом месте стоит личностное развитие ребенка, его творческого потенциала, возможности реализовать свои способности и возможности.

Особенностью образовательной программы «Юные друзья пожарной дружины» является выделение ценностных ориентиров:

Ценность гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;

Ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

Ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

Ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

**ЦЕЛЬ:** формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану ГБОУ «СШ № 39 г.о. Мариуполь» на внеурочный кружок «Юные друзья пожарной дружины» в 6 классе отводится 34 часа (по 1 часу в неделю).

#### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.**

Ценность добра - осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы - общечеловеческая ценность жизни, на осознании себя как части природного мира. Любовь к природе - это и бережное отношение к ней как к среде обитания человека и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.

Воспитание любви и бережного отношения к природе через работу над текстами художественных и научно-популярных произведений литературы, включённых в учебники русского языка.

Ценность красоты и гармонии - осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей.

Ценность истины - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть языковых явлений, понимания закономерностей, лежащих в их основе; приоритета знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность семьи - понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважения к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества - осознание роли труда в жизни человека; развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом, к творчеству.

Ценность гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества - осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию других культур и языков.

## **2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юные друзья пожарной дружины»**

### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Мета предметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с

иллюстрацией рабочей тетради.

- Учиться работать по предложенному учителем плану.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности.

- Анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

- Обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций.

- Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.

- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.

- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

**Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Читать и пересказывать текст.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты:**

*Учащиеся должны знать:*

1. Основные причины пожаров в жилом доме.

2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.
7. Действия при возникновении пожара.
8. История становления пожарного дела.

*Уметь:*

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться огнетушителем.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
5. Соблюдать правила пожарной безопасности.
6. Оценивать пожарную опасность в различных местах и при проведении различных работ.
7. Оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара.
8. Пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики

*Владеть:*

- первичными средствами пожаротушения и их возможности;
- боевой работой пожарных подразделений;
- требованиями правил пожарной безопасности в различных зданиях и ситуациях.

### **3. Формы работы**

1. Лекция.
2. Презентация.
3. Видео фильм.
4. Беседа.
5. Мастер класс.
6. Викторина.

#### **4. Основные направления программы внеурочной деятельности «Юные друзья пожарной дружины»:**

1. **Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара.** Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи,

системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

2. **Массово-разъяснительная работа** по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём и пожарно-профилактическая работа в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах.

3. **Проведение занятий и соревнований** по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, организация агитбригад, коллективов самодеятельности, детских кинолекториев, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, рейдах, дозорах, военно-спортивных играх и молодёжных фестивалях.

4. **Посещение выставок, музеев и памятных мест**, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организациях, создание при школьных музеях экспозиции боевой славы, организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольных пожарных обществ, чемпионами и мастерами пожарно-прикладного спорта.

## **5. Содержание программы:**

### **Пожарно-профилактическая подготовка.**

1. **Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.**

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

2. **Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.**

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь - друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем.

3. **Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.**

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

4. **Правила пожарной безопасности в школе и в быту.**

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

## **5. Что делать при возникновении пожара?**

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

использованию средств пожаротушения. Выполнение памяток по теме.

## **6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.**

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

### **Тактико-техническая подготовка**

#### **1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения**

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

#### **2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование**

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

#### **3. Основы профессии пожарного**

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

#### **4. Первичная доврачебная помощь при пожаре**

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

#### **5. Противопожарное водоснабжение**

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

#### **6. Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»**

Подготовка к викторине «Моя безопасность».

## **6. Требования к уровню подготовки учащихся**

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы «Юные друзья пожарных», учащиеся: **узнают:**

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;

- принципы организации и порядок тушения пожаров

- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;

Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;

Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

**научатся:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

**Тематическое планирование:**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Кол - во часов	Форма проведения занятий
<b>Пожарно-профилактическая подготовка</b>				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Познакомиться</b> с историей создания и развития пожарной охраны, с научно-техническими достижениями в области предупреждения и тушения пожаров, с направлениями деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Лекция
2	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Уметь</b> составлять словарь научно-технических терминов. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	2	Презентация Видео фильм Беседа
3	Пожар как явление.	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Познакомиться</b> с понятием о физико-химических основах горения. Огонь - друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	2	Презентация Видео фильм Беседа
4	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> особенностей возгорания различных горючих материалов. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	2	Презентация Видео фильм Беседа
5	Что такое огонь?	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры	2	Презентация Видео фильм Беседа

		предосторожности в обращении с огнем. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
6	Отчего происходят пожары?	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> основные причины пожаров, основы профилактики пожаров. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	2	Презентация Видео фильм Беседа
7	Данные по пожарам за последний год. (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> о предупреждении травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Презентация Видео фильм Беседа
8	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Освоить</b> умения и навыки профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	2	Презентация Видео фильм Беседа
9	Что делать при возникновении пожара? (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> элементарные способы тушения возгораний. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	3	Презентация Видео фильм Беседа Мастер-класс
10	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знакомиться</b> с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации, административную ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	2	Презентация Видео фильм Беседа

<b>Тактико-техническая подготовка</b>				
11	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Осваивать</b> знания и умения в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. <b>Знать</b> принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. <b>Знать</b> назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	2	Презентация Видео фильм Беседа
12	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> историю возникновения и развития огнетушащих средств. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Презентация Видео фильм Беседа
13	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. <b>Знать</b> технические характеристики огнетушащих веществ, классификацию огнетушителей, область их применения. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Презентация Видео фильм Беседа
14	Основы профессии	<b>Понимать</b> учебную задачу и	2	Презентация

	пожарного (теория)	стремиться её выполнить. <b>Знать</b> понятие о героической профессии пожарного. <b>Приобретать</b> навыки слаженной работы в составе группы. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		Видео фильм Беседа
15	Основы профессии пожарного (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Выполнять</b> рисунки на тему «Профессия пожарного». <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	2	Презентация Видео фильм Беседа
16	Первичная доврачебная помощь при пожаре (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Осваивать</b> приемы оказания первой доврачебной помощи. <b>Знать</b> основы анатомии и физиологии человека, органы дыхания, значение их для деятельности организма, сердечно-сосудистую систему. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	2	Презентация Видео фильм Беседа
17	Противопожарное водоснабжение (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	2	Презентация Видео фильм Беседа
18	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность» (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отвечать</b> на вопросы викторины «Моя безопасность»	1	Викторина
19	Обобщающее повторение за весь курс	<b>Отвечать</b> на вопросы	1	Тест
20	Обобщающее повторение за весь курс.	<b>Отвечать</b> на вопросы	1	Беседа

