



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ № 39 Г.О. МАРИУПОЛЬ»)**

ул. Брестская, д. 38, Г.О. Мариуполь, г. Мариуполь, Донецкая Народная Республика, 287504,
телефон: +7(949)576-17-89, e-mail: mar.mboy39@yandex.ru, ИНН 9310012242

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ СШ №39 г.о. Мариуполь»
Протокол от «14» апреля 2025 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директора школы

Н.А. Веригина

Приказ от

«14» апреля 2025 г. № 42/1

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ №39 г.о. Мариуполь»)
ЗА 2024 ГОД**

Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ «СШ №39 г.о. Мариуполь» проводилось в соответствии с:

- ✓ статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- ✓ приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Так как учебный процесс в ГБОУ «СШ №39 г.о. Мариуполь» осуществляется с 01 сентября 2024г, то учебный процесс будет самообследоваться с сентября 2024г по декабрь

2024г. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- ✓ Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- ✓ Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- ✓ Оценить результативность воспитательной работы.
- ✓ Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- ✓ Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- ✓ Оценить достижения школы за отчётный период.
- ✓ Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- ✓ сбор и обработка информации по основным направлениям;
- ✓ качественная и количественная обработка информации;
- ✓ экспертиза;
- ✓ анкетирование;
- ✓ опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- ✓ данные мониторингов качества образования различного уровня;
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов;

- ✓ результаты независимой оценки качества образования;
- ✓ публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций городского округа Мариуполь.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «СШ №39 г.о. Мариуполь»)
Руководитель	Веригина Наталья Анатольевна
Адрес организации	Донецкая Народная Республика, г.о. Мариуполь, г. Мариуполь, ул. Брестская, д. 38
Телефон, факс	+7(949)5761789
Адрес электронной почты	mar.mboy39@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 12.03.2024 № ЛО35-00115-93/01231656
Свидетельство государственной аккредитации	От 04.04.2024 № А007-00115-93/0111832; срок действия: до 01.01.2026

Основным видом деятельности ГБОУ «СШ №39 г.о. Мариуполь» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.
- семейное образование в 8 классе;
- самообразование 9 класс.

Школа расположена в городе Мариуполе, поселок Волонтеровка. 100% семей обучающихся проживает в пределах поселка.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Школьный методический совет (ШМО), который курирует школьные методические объединения:

- ✓ ШМО учителей начальных классов;
- ✓ ШМО учителей гуманитарного профиля;

- ✓ ШМО учителей естественно-математического профиля;
- ✓ ШМО учителей прикладных дисциплин;
- ✓ ШМО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя. Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков общеобразовательным программам:

- в 1 классе – 35 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза не менее 30 минут.

- во 2-4 классах – 40 минут.

- в 5-9 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены: 10 минут, 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут в 1 и 4 классах, 45 минут в 5 классе.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы на 30.12.2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	64
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	73
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 137 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

➤ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

➤ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Школа реализует:

➤ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

➤ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

➤ семейное образование в 8 классе;

- самообразование 9 класс.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «СШ №39 г.о. Мариуполь» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «СШ №39 г.о. Мариуполь» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Учитель реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организует изучение всего объема теоретического материала модуля. На уроках труда (технологии) педагог организует проектную деятельность и проводит профориентацию. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Учитель ОБЗР прошел повышение квалификации. Педагог реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей рабочей программы, а при отсутствии возможности – организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому:

➤ **1 класс** адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

➤ **4 класс** адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).



В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети посещают индивидуальные занятия согласно адаптированной программе и индивидуальному учебному плану.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы,

приемы и средства обучения и коррекционные работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Основной формой организации обучения детей с интеллектуальными нарушениями и ОВЗ является классно-урочная система. Образовательный процесс строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению. В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, соответствует общим требованиям, предъявляемым к Школе, в области:

- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- ✓ обеспечение санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- ✓ соблюдение пожарной и электробезопасности;
- ✓ соблюдение требований охраны труда.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, объединения.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются

поднятием Государственного флага Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Содержание и формы внеурочной деятельности:

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
для 1-4 классов**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Классы				Всего
			1	2	3	4	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Русский язык» (адаптационный курс)	Курс внеурочной деятельности	1				1
	В мире прекрасного	Факультатив	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии	«Мир спортивных игр»	Факультатив	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	Факультатив	2	2	2	2	8
Занятия по формированию функциональной грамотности	Математическая грамотность	Курс внеурочной деятельности	2	2	2	2	8
	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	Курс внеурочной деятельности	-	1	1	1	3
Итого			10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Форма проведения	Количество часов в неделю					
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Шаги в профессию	Курс внеурочной деятельности	1					1
	«Россия- мои горизонты». Билет в будущее	Курс внеурочной деятельности		1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы математической грамотности	Курс внеурочной деятельности	1	1	1			3
	Основы естественно-научной грамотности	Курс внеурочной деятельности				1	1	2
Вариативная часть								
Занятия по формированию функциональной грамотности	Читательская грамотность	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	-	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Факультатив					1	1
	Подготовка к ОГЭ по математике	Факультатив					1	1
	Занимательный английский	Курс внеурочной деятельности	1	1				2
	Русский язык (адаптационный курс)	Курс внеурочной деятельности					1	1

Предметные области	Учебные предметы классы	Форма проведения	Количество часов в неделю					Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Военно-патриотический клуб	Факультатив					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Движение первых	Факультатив			1	1	1	3
	Спортивный клуб «Смена»	Факультатив	1	1	1	1	1	5
	ОФП (общая физическая подготовка)	Факультатив	1	1	1	1	1	5
	Юные инспектора движения	Факультатив	1					1
	Юные друзья пожарной дружины	Факультатив		1				1
	Спасатели	Факультатив			1			1
	Мир визуально пространственных искусств	Факультатив	1	1		1		3
	Школьный хор	Факультатив	1	1				2
	Школьный театр	Факультатив			2	2		4
Итого			10	10	10	10	10	50

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

НОО – Модуль «Основные школьные дела», Модуль «Классные часы к памятным датам», Модуль «Тематические декады, месячники, недели», Модуль «Спортивные соревнования», Модуль «Классное руководство», Модуль «Школьный урок», Модуль «Самоуправление», Модуль «Профориентация», Модуль «Работа с родителями», Модуль «Предметно-пространственная среда», Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Социальное партнерство»

ООО – Модуль «Основные школьные дела», Модуль «Классные часы к памятным датам», Модуль «Тематические декады, месячники, недели», Модуль «Классное руководство», Модуль «Школьный урок», Модуль «Самоуправление», Модуль «Профориентация», Модуль «Работа с родителями», Модуль «Предметно-пространственная среда», Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в ГБОУ «СШ №39 г.о. Мариуполь» проведены следующие мероприятия:

Утверждены в календарный план воспитательной работы основные мероприятия ГБОУ «СШ №39 г.о. Мариуполь» посвященные Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- ✓ организационные мероприятия;
- ✓ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- ✓ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

ПЛАН
основных мероприятий ГБОУ «СШ №39 г.о. Мариуполь»
посвященных Году семьи

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Директор, советник директора по воспитательной работе
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
«Семейные ценности», любимые занятия», оформление фотовыставки в рамках Года Семьи.	Сентябрь	Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классы
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Октябрь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР
«Как создать крепкую семью. День отца»,	Октябрь	Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классы
Конкурс стихотворений, посвящённый к Дню матери	Ноябрь	Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, социальный педагог
Акция ко Дню матери	Ноябрь	Классные руководители 5-9 классы
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновенья» (для начальной школы)	Январь	Библиотекарь

Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Октябрь	Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям, классные руководители,
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Ноябрь	Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям, классные руководители,
Фотовыставка «Моя семья»	сентябрь	Библиотекарь
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Библиотекарь
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Сентябрь	Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Октябрь	Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 2.09.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

п/п	Мероприятия	Ответственный
1	22 августа – День Государственного флага России.	Директор школы
2	02 сентября Открытие школы	Директор школы, зам директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	11 сентября " КАК ЭТО БЫЛО...", мероприятие посвященное 81-летию Освобождения города Мариуполя от немецко-фашистских захватчиков.	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	12 сентября товарищеский матч по футболу, между обучающимися 7 и 8 класса	Классные руководители, педагог-организатор
5	17 сентября конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия"	Классные руководители, педагог-организатор
6	17 сентября "Пусть всегда будет солнце!" конкурс рисунков, посвященный Году семьи	Классные руководители, педагог-организатор
7	18 сентября обучающиеся 9 класса, приняли участие в Федеральной образовательной акции «Диктант здоровья».	Классные руководители, педагог-организатор
8	19 сентября фотовыставка «Семейные ценности, любимые занятия», в рамках Года Семьи	Классные руководители, педагог-организатор
9	26 сентября Конкурс рисунков «Морское сияние» посвященное «Всемирному дню моря»	Классные руководители, педагог-организатор
10	27 сентября товарищеский матч по волейболу, между 7, 8, и 9 классами.	Классные руководители, педагог-организатор
11	30 сентября флешмоб ко Дню принятия в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области на правах субъектов Российской Федерации.	Классные руководители, педагог-организатор
12	Акция «1 октября - день пожилого человека»	Классные руководители, педагог-организатор
13	3 октября Акция «Большая помощь маленькому другу».	Классные руководители, педагог-организатор
14	4 октября Всероссийская акция "Диктант «В Тишине» с Первыми".	Классные руководители, педагог-организатор
15	04 октября Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко	Классные руководители, педагог-организатор

	Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций с акцентом на тематику действий при обстрелах и обнаружении взрывоопасных предметов.	
16	25 октября прошел турнир по Тег-регби	Классные руководители, педагог-организатор
17	29 октября акция Сбор «Умный город».	Классные руководители, педагог-организатор
18	8 ноября урок мужества "Имена, которые забыть нельзя".	Классные руководители, педагог-организатор
19	15 ноября акция «Сделай открытку для мамы»	Классные руководители, педагог-организатор
20	16 ноября телемост с командой «Движения первых» лицея № 554 г. Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
21	19 ноября мероприятие в рамках проекта «Добро на Донбассе» организованное благотворительным фондом «Елизавета».	Классные руководители, педагог-организатор
22	22 ноября праздник осени для обучающихся начальных классов	Классные руководители, педагог-организатор
23	22 ноября выставка рисунков и поделок посвященная празднованию "Дня матери"	Классные руководители, педагог-организатор
24	22 ноября Всероссийскую акцию "Мамы России"	Классные руководители, педагог-организатор
25	25 ноября акция "Покорми птиц!"	Классные руководители, педагог-организатор
26	3 декабря уроки Памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!», посвященный Дню Неизвестного солдата	Классные руководители, педагог-организатор
27	12 декабря Участие во Всероссийском технологическом диктанте, посвященном Году семьи	Учитель физики
28	17 декабря участие в Муниципальном этапе "Ростсельмаш" школьной регбийной лиги по тег-регби	Педагог-организатор, учитель физической культуры
29	19 декабря выставка поделок учеников 1-4х классов «Новогодняя лаборатория»	Классные руководители, педагог-организатор
30	23 декабря участие в технологическом диктанте	Учитель физики
31	24 декабря поездка в лагерь «Молодежное» в город Санкт-Петербург	Директор школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель математики Дремина В.В.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- ✓ для 98% опрошенных на первом месте семья;
- ✓ почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «СШ №39 г.о. Мариуполь» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ- 1705/05).

В школе профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям Долгова Ю.И.
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- ✓ Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ Институт среднего профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения Высшего образования «Приазовский государственный технический университет».

- ✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Мариупольский металлургический профильный техникум имени И.А. Лута"

- ✓ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

- ✓ Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Название мероприятия	Период реализации	Возрастная группа	Кол-во участников	Цели и результаты
Обновление информационных стендов «Стоп террор», «Скажи экстремизму «НЕТ!»	1 раз в месяц	Все участники образовательного процесса	137	Повышение уровня информированности, осведомленности по вопросам профилактики экстремизма и терроризма
Галерея рисунков «Мы едины»	19.09.24	5-9 класс	70	Формирование чувства сплоченности, поддержки
Профилактическая беседа в рамках ОПМ «Школа» с инспектором ОП№2 УМВД России «Мариупольское»	26.09.2024	5-9 класс	71	Координация обучающихся по противодействию экстремизму и терроризму
Рекомендации «Антитеррористическая и антиэкстремистская работа школы»	26.09.24	Коллектив школы	16	Координация всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму, выработка мер, направленных на профилактику терроризма и экстремизма
Классный час «Пусть всегда будет мир»	30.09.24	5-6 класс	45	Формирование чувства патриотизма, дружбы, взаимопомощи и поддержки
Беседа «Пути противодействия экстремизму и терроризму»	18.10.24	8-9 класс	15	Формирование ответственности, умения делать выводы, развитие самостоятельности суждений
Информационный час «Уверенное поведение»	13.12.24	7 класс	16	Обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами

Занятие с элементами тренинга «Помощь, поддержка в сложной ситуации»	19.12.24	5-9 класс	72	Формирование позитивного мышления, ответственности, умения делать выводы, развитие самостоятельности суждений
--	----------	-----------	----	---

Реализация организационных мероприятий:

- ✓ сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- ✓ разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- ✓ регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- ✓ постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- ✓ регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ✓ постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- ✓ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- ✓ проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ✓ проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- ✓ проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- ✓ регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены

следующие мероприятия:

- ✓ мониторинг социальных сетей школьников;
- ✓ психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- ✓ социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- ✓ выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0;
- ✓ поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- ✓ зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- ✓ зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования организован:

- с 01 октября кружок «Визуальный креатив» 4,5 часа/неделю;
- с 05 ноября кружок «Шашки» 4,5 часа/неделю.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках дополнительного образования проведены следующие мероприятия по кружку «Визуальный креатив»:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Конкурс работ «Моя комната»	Холл школы	21.10.2024	Обучающиеся 4-7 классов 12 человек
2	Выставка работ «Золотая осень»	Холл школы	07.11.2024	Обучающиеся 4-7 классов 14 человек

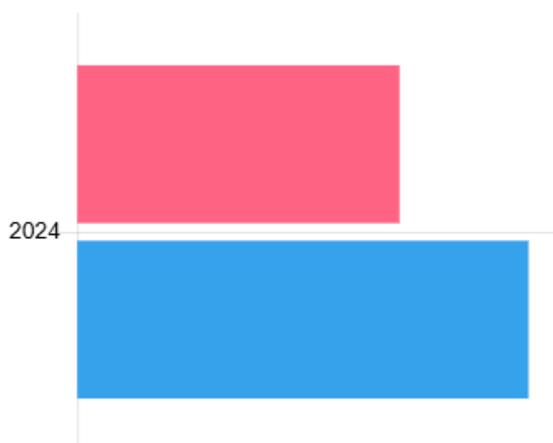
3	Выставка работ «Зима холода, все как будто из льда»	Холл школы	09.12.2024	Обучающиеся 4-7 классов 13 человек
4	Итоговая работа «Я стал на год старше»	Холл школы	19.12.2024	Обучающиеся 4-7 классов 14 человек

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках дополнительного образования проведены следующие мероприятия по кружку «Шашки»:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Первенство школы по шашкам	Актовый зал	28.11.2024	обучающиеся 3-9 классов, 24 человека
2	Турнир по шашкам для отбора участников в муниципальных соревнованиях	Актовый зал	25.12.2024	обучающиеся 3-9 классов, 20 человек
3	Конкурс рисунков на тему игры в шашки и шахматы	Актовый зал	27.12.2024	обучающиеся 1-4 классов, 22 человека

В каких направлениях допобразования заняты дети

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся

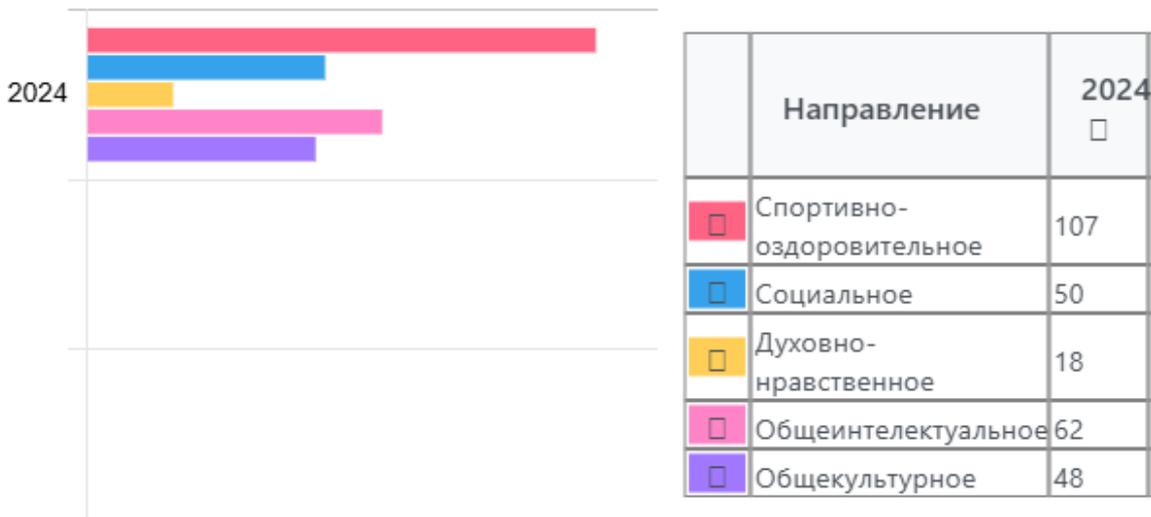


	Направление	2024	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	физкультурно-спортивную		10
<input checked="" type="checkbox"/>	Художественное		14

В рамках внеурочной деятельности организован школьный театр «Для души». В 2025 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». Руководитель школьного театра – учитель Панферова Н.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Организован школьный спортивный клуб «Сила». Клуб зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов рег № РФ 85-90-41388 от 26.02.2025г

Востребованность направлений внеурочной деятельности по годам



Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2–4-е классы – 34 недели;

5–8-е классы — 34 учебных недели;

9-е классы — 34 недели без учета ГИА.

Продолжительность уроков –

1 класс - 35 минут

2-4 класс – 40 минут

5-9 класс - 45 минут

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в первую смену.

Режим работы школы: понедельник – пятница с 8:00 до 18:00.

Число групп продленного дня – 1.

Общий объем нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 9 классов - не более 8 уроков.
Объем домашних заданий (в совокупности по всем учебным предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астроном часах):

- для обучающихся 1-х классов - 1 час;
- для обучающихся 2 - 3 классов – 1,5 часов;
- для обучающихся 4 - 5 классов - 2 часов;
- для обучающихся 6 - 8 классов – 2,5 часов;
- для обучающихся 9 классов – 3,5 часов;

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по АООП обучались 2 ученика на уровне НОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- ✓ применяют образовательный контент на уроках;
- ✓ используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- ✓ регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- ✓ посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.
- ✓ взаимопосещение учителей.

Все учителя с 1 сентября 2024 года включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 10.09.2024 № 147 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов и 80% обучающихся.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- классные часы в 4–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет без угроз».

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году в школе велась работа по реализации положений Концепции Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн, направленная на взаимодействие с целевыми группами обучающихся.

В рамках планирования работы с обучающимися в 2024 году были обозначены следующие целевые группы:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Проводилась работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, относящихся к вышеуказанным категориям. В соответствии с общешкольным подходом рассматривались программы сопровождения и определялись основные направления индивидуальной поддержки обучающихся.

В течение первого полугодия 2024/25 учебного года осуществлялся сбор информации о психологическом состоянии обучающихся, с целью своевременного выявления возможных рисков и определения потребностей в дополнительной поддержке. По результатам анализа намечались меры по оказанию адресной помощи отдельным ученикам.

Для обучающихся, нуждающихся в дополнительной поддержке, рассматривалась возможность составления индивидуальных планов и организации сопровождения, включая:

- проведение индивидуальных консультаций;
- проведение коррекционных занятий в малых группах или индивидуально (по необходимости).

Также внимание уделялось вопросам подготовки педагогов (учителей и классных руководителей) к работе с обучающимися, требующими особого внимания. В частности:

- проводилось информирование педагогов о возможных алгоритмах действий в кризисных ситуациях с обучающимися (в том числе на основе рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- обсуждались подходы к работе с разными категориями учеников;
- рассматривались воспитательные мероприятия, ориентированные на целевые группы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по четвертям 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В течение 1-й четверти отчислены:

- 9 класс – 2 человека с 06.09.2024г

- 9 класс – 2 человека с 09.09.2024г

В течение 1-й четверти зачислены:

- 2 класс – 1 человек с 10.09.2024г; 2 человека с 01.10.2024г

- 4 класс – 1 человек с 10.09.2024г

- 6 класс – 2 человека с 10.09.2024г

- 8 класс – 1 человек с 10.09.2024г; 1 человек с 21.10.2024г

- 9 класс – 1 человек с 10.09.2024г; 1 человек с 17.09.2024г

На конец 1 четверти количество обучающихся составило 127 человек

Из них: на «отлично» закончили 3 обучающихся (3%), на «хорошо» – 44 обучающихся (42%), на «удовлетворительно» - 59 обучающихся (55%).

Не успевают – 0 обучающихся.

Сведения о результатах обучающихся за 1-ю четверть

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Спицкая В.Н.	20+ 1 (АООП)	-	-	-	-	-	-
2	Луговая И.Б.	13	2	7	4	0	100	69
3	Сомик М.Н.	9	0	5	4	0	100	56
4	Коваленко Л.А.	17+ 1 (АООП)	1	7	10	0	100	45
Итого	Начальное общее образование	61/40	3	19	18	0	100	55
5	Богунова Л.И.	11	0	4	7	0	100	36
6	Дремина В.В.	18	0	8	10	0	100	44
7	Куся Н.В.	16	0	3	13	0	100	19
8	Панферова Н.Н.	14	0	6	8	0	100	43
9	Алексенко А.А.	9	0	4	3	0	100	57
Итого	Основное общее образование	66	0	25	41	0	100	38
Всего на школе		127/106	3	44	59	0	100	44

**Анализ пропусков уроков по итогам 1 четверти,
превышающий допустимую норму (50%)**

№ п/п	ФИО классного руководителя	ФИ обучающегося	Общее число пропусков, дней	%	Пропуски по уважительной причине	%	Пропуски по неуважительной причине	%	Пропуски по болезни	%
1	Спицкая В.Н.	Абрамович Наталья	28	71,7	28	71,7				
2	Богунова Л.И.	Козярик Мария	23	59	11	28			12	31
3	Кусля Н.В.	Пономаренко Ростислав	20	51	14	36			6	15

В течение 2-й четверти отчислены:

- 8 класс – 1 человек с 14.11.2024г

В течение 2-й четверти зачислены:

- 1 класс – 1 человек с 16.12.2024г

- 2 класс – 1 человек с 16.12.2024г

- 3 класс – 1 человек с 16.12.2024г

- 5 класс – 2 человека с 31.10; 1 человек с 18.11.2024г

- 6 класс – 1 человека с 21.11.2024г; 2 человека с 16.12

- 7 класс – 1 человек с 31.10.2024г

- 9 класс – 1 человек с 31.10.2024г

На конец 2 четверти количество обучающихся составило 137 человек.

Из них: на «отлично» закончили 5 обучающихся (3,6%), на «хорошо» – 42 обучающихся (37%), на «удовлетворительно» - 68 обучающихся (59%).

Не успевают – 0 обучающихся.

Сведения о результатах обучающихся за 2-ю четверть

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Спицкая В.Н.	21+ 1 (АООП)	-	-	-	-	-	-
2	Луговая И.Б.	14	2	8	4	0	100	71
3	Сомик М.Н.	10	0	3	7	0	100	30
4	Коваленко Л.А.	17+ 1 (АООП)	1	7	10	0	100	45
Итого	Начальное общее образование	64/42	3	18	21	0	100	50
5	Богунова Л.И.	14	0	6	8	0	100	43
6	Дремина В.В.	21	1	8	12	0	100	43

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
7	Куся Н.В.	17	0	3	14		100	18
8	Панферова Н.Н.	13	1	5	7		100	46
9	Алексенко А.А.	8	0	2	6		100	25
Итого	Основное общее образование	73	2	24	47	0	100	36
Всего на школе		137/115	5	42	68	0	100	41

Анализ пропусков уроков по итогам 2 четверти, превышающий допустимую норму (50%)

№ п/п	ФИО классного руководителя	ФИ обучающегося	Общее число пропусков, дней		Пропуски по уважительной причине		Пропуски по неуважительной причине		Пропуски по болезни	
				%		%		%		%
1	Богунова Л.И.	Орлов Артем	24	62	24	62	0	0	0	0
2	Богунова Л.И.	Яшарова Александра	28	72	2	5	0	0	26	67
3	Панферова Н.Н.	Буханцев Дмитрий	18	46	9	23	0	0	9	23
4	Алексенко А.А.	Манастырлы Наталья	21	53	14	35	0	0	7	18
5	Алексенко А.А.	Рублев Иван	22	56	0	0	12	31	10	25

ГИА в 9-х классах

Согласно приказа 18.03.2025г № 144, определить, что обучающиеся образовательных организаций Донецкой Народной Республики, осваивающие образовательные программы основного общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2024/2025 учебном году в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации и определяемых как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс (при наличии).

Определить, что прохождению ГИА-9 допускаются обучающиеся образовательных организаций Донецкой Народной Республики, осваивающие образовательные программы основного общего образования, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся и 3 экстерна (100%), все участники получили «зачет».

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБОУ «СШ №39 г.о. Мариуполь».

Организация работы управляющих советов

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Активность и результативность участия в ВсОШ

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в ВсОШ.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.09.2024г № 1643 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2024/2025 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г № 678 (зарегистрировав Минюстом России 05 марта 2021г, регистрационный номер № 62664) (в ред. приказов Минпросвещения России от 16 августа 2021г № 528), в целях выявления и развития у обучающихся образовательных организаций Донецкой Народной Республики творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской деятельности) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: Литература, Обществознание, Русский язык, Астрономия, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык, Физика, История, Труд (технология) (теоретический тур), География, Биология, Право, Математика, Химия, Информатика, Экономика.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы»

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным обучающимися и их родителями (законными представителями);

Сроки проведения олимпиады: с 14.09 по 23.10.2024 года.

В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 108 обучающихся 4 – 9 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ обучающихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Литература	5	0	4	4
2	Обществознание	6	2	2	4
3	Русский язык	11	2	3	5
4	Английский язык	5	1	1	2
5	Физика	7	0	0	0
6	История	7	2	2	4
7	Труд (технология)	11	2	7	9
8	География	7	0	0	0
9	Биология	12	3	6	9
10	Математика	16	2	0	2
11	Химия	6	0	0	0
12	Информатика	15	0	0	0
ИТОГО		108	14	25	43

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: литература,

обществознание, труд (технология), биология.



По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предмет	Статус
1	Дремина Анастасия Андреевна	6	Литература	Победитель
2	Луговой Борис Борисович	7	Литература	Победитель
3	Нестюрина София Евгеньевна	8	Литература	Победитель
4	Хавалиц Юлия Александровна	9	Литература	Победитель
5	Митасова Дарья Владиславовна	6	Обществознание	Призер
6	Безжон Олег Антонович	6	Обществознание	Победитель
7	Николаенко Милана Сергеевна	7	Обществознание	Призер
8	Дашевская Диана Сергеевна	9	Обществознание	Победитель
9	Богунова София Юрьевна	4	Русский язык	Победитель
10	Петрук Вероника Александровна	4	Русский язык	Победитель
11	Мищенко Святослав Владиславович	5	Русский язык	Победитель
12	Кромский Михаил Андреевич	7	Русский язык	Призер
13	Королева Екатерина Константиновна	8	Русский язык	Призер
14	Паращевина Эрика Юрьевна	5	Английский язык	Призер
15	Безжон Олег Антонович	6	Английский язык	Победитель
16	Королева Екатерина Константиновна	8	История	Победитель
17	Хавалиц Кирилл Александрович	8	История	Победитель
18	Манастырлы Наталия Афанасьевна	9	История	Призер
19	Хавалиц Юлия Александровна	9	История	Призер
20	Сиренко Дарья Михайловна	5	Труд (технология)	Победитель
21	Романчук София Вадимовна	6	Труд (технология)	Призер
22	Исакова София Вениаминовна	6	Труд (технология)	Призер

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предмет	Статус
23	Василевская Владислава Васильевна	7	Труд (технология)	Победитель
24	Нетецкая Нелли Олеговна	7	Труд (технология)	Победитель
25	Кромский Михаил Андреевич	7	Труд (технология)	Победитель
26	Хавалиц Кирилл Александрович	8	Труд (технология)	Победитель
27	Манастырлы Дмитрий Афанасьевич	8	Труд (технология)	Победитель
28	Манастырлы Наталия Афанасьевна	9	Труд (технология)	Победитель
29	Безжон Олег Антонович	6	Биология	Победитель
30	Нестюрина Маргарита Евгеньевна	6	Биология	Призер
31	Деркач Игорь Николаевич	6	Биология	Призер
32	Кромский Михаил Андреевич	7	Биология	Победитель
33	Нетецкая Нелли Олеговна	7	Биология	Победитель
34	Николаенко Милана Сергеевна	7	Биология	Победитель
35	Нестюрина София Евгеньевна	8	Биология	Победитель
36	Хавалиц Кирилл Александрович	8	Биология	Призер
37	Дашевская Диана Сергеевна	9	Биология	Победитель
38	Гавриленко Мария Сергеевна	4	Математика	Призер
39	Карпец Максим Романович	4	Математика	Призер

Результаты участия школьников во ВсОШ



Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и

призеры – физика, география, химия, информатика. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Практически по всем предметам обучающиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СШ №39 г.о. Мариуполь» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СШ №39 г.о. Мариуполь» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

➤ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

➤ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

➤ стартовая и входная диагностики

➤ текущая и тематическая оценка

➤ портфолио

➤ внутришкольный мониторинг образовательных достижений

➤ промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

➤ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

➤ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

➤ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

➤ обеспеченность методической и учебной литературой;

➤ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

➤ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

➤ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

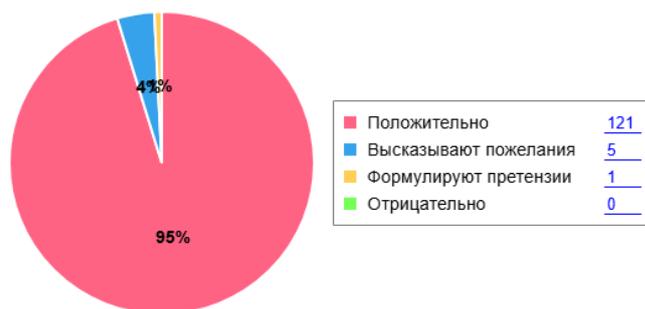
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 128 респондент.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Как родители оценивают работу школы



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На 30.12.2024 год в школе работают 16 педагогов, из них 1 директор, 2 заместителя директора по УВР, советник директора по воспитанию. Все педагогические сотрудники имеют высшее образование.

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса.

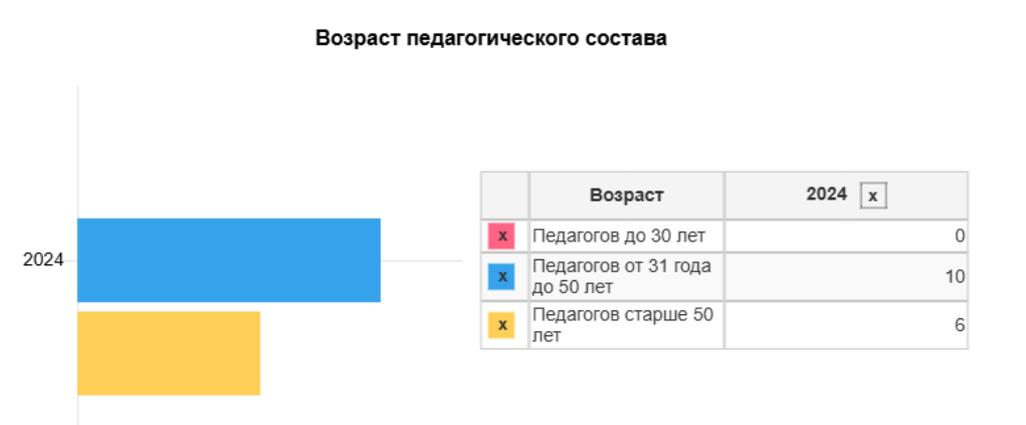
Наименование информации	Количество
1. Численность педагогических работников	16
Учителя начальных классов	4
Учителя-предметники	12
Учитель-логопед	-
Педагог-психолог	-
Педагог дополнительного образования	-
Социальный педагог	-
Советник директора по воспитанию	1
Воспитатель ГПД	1
Учителя, находящиеся в декретном отпуске	-
Учителя, находящиеся в творческом отпуске	-
2. Образование	
Высшее	16
Среднее специальное	-
Обучающиеся в педагогическом колледже	-
Аспиранты	-
3. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	12
высшую квалификационную категорию	2

первую квалификационную категорию	3
не имеют категории	11
4. Прошли курсы повышения квалификации	11
5. Количество педагогических работников, имеющих награды и звание	0
6. Стаж работы	
до 5 лет	6
6-10 лет	1
11 и более лет	9
7. Возраст педагогических работников	
до 30 лет	0
от 31 до 50 лет	10
свыше 50 лет	6

Средний возраст педагогических работников составляет 44 лет.

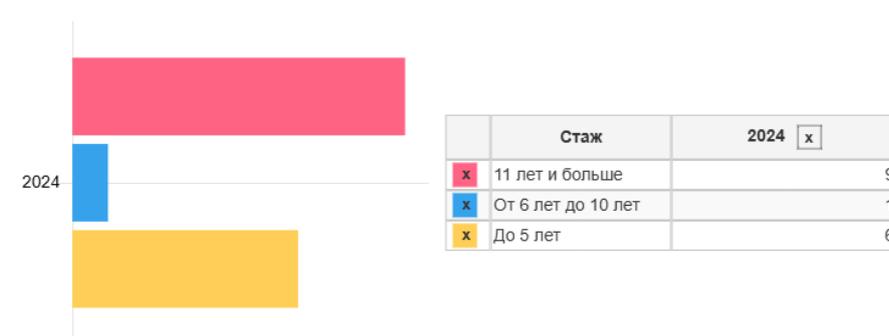
Возраст педагогического состава

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава

Стаж педагогического состава



Обучение работников первой помощи

Педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" - Оказание первой помощи в образовательной организации

Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Педагогические работники постоянно проходят повышения квалификации. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В первой половине 2024/2025 учебного года курсы повышения квалификации прошли: **Алексенко А.А.**- Федеральное Государственное Автономное Образовательное Учреждение Высшего Образования " Государственный университет просвещения". курс " Особенности преподавания учебного предмета " Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО " (1000ч)

Белова М.П. - ООО "Инфоурок" Профессиональная переподготовка по программе «Экология и основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации». Квалификация: Учитель, преподаватель экологии и основ безопасности жизнедеятельности.

Тюменский Государственный университет "Применение современных цифровых инструментов в педагогической деятельности" 72 часа.

Богунова Л.И. - Тюменский Государственный университет ТЮМГУ программа повышения квалификации "Применение современных цифровых инструментов в педагогической деятельности" 72 часа.

ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" ("Инфоурок") "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы" 72 часа

ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" ("Инфоурок") "Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности" 72 часа

ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" ("Инфоурок") "Оказание первой помощи в образовательной организации" 72 часа

Бондаренко М.В. - нет курсов повышения квалификации за 2024 год

Веригина Н.А. - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» По программе «Методика обучения русскому языку в образовательной организации в условиях ФГОС». 144 часа

РАНХиГС Управление дошкольными и общеобразовательными организациями 72 часа
Долгова Ю.И. – нет курсов повышения квалификации за 2024 год
Дремина В.В. - ООО Многопрофильный Учебный центр дополнительного профессионального образования "Образовательный стандарт" программа дополнительного профессионального образования "Педагогика и методика преподавания информатики" 520 часов

ООО Многопрофильный Учебный центр дополнительного профессионального образования "Образовательный стандарт" программа дополнительного профессионального образования "Педагогика и методика преподавания математики" 520 часов

ООО Многопрофильный Учебный центр дополнительного профессионального образования "Образовательный стандарт" программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Профессиональная компетентность классного руководителя в соответствии с ФГОС и профстандартом педагога" 72 часа

Коваленко Л.А. - нет курсов повышения квалификации за 2024 год

Кусля Н.В.- нет курсов повышения квалификации за 2024 год

Луговая И.Б. – " ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации. 72 часа

"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 72 часа

"Разговоры о важном: организация обеспечение внеурочной деятельности ООО Инфоурок, 36 часов

"Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС" ООО Инфоурок 180 часов

Тюменский Государственный университет ТЮМГУ программа повышения квалификации "Применение современных цифровых инструментов в педагогической деятельности" 72 часа

"Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

"Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в основной и средней общеобразовательной школе. ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" 540 часов

Остроухова И.М. - Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Курс повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа

Панферова Н.Н. – ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" профессиональная переподготовка по программе "Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (предмет "Русский язык и литература") 1140 часов

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Курс повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа

Савин С.В. – Тюменский государственный университет "Применение современных цифровых инструментов в педагогической деятельности" 72 часа

Тюменский государственный университет "Управление проектами" 16 часов

Профессиональная переподготовка МУДПО "Образовательный стандарт" Педагогика и методика преподавания истории и обществознания. 520 часов

Профессиональная переподготовка МУДПО "Образовательный стандарт" Педагогика и методика преподавания физической культуры и спорта. 520 часов

Сомик М.Н. – Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС" 72 часа

Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов "Оказание первой помощи в образовательной организации" 72 часа

Спицкая В.Н. - Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 180 часов

Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 180 часов

Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 180 часов

Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа

Цариков А.Х. - нет курсов повышения квалификации за 2024 год

В целях повышения профессионального уровня педагоги регулярно принимают участие в различных вебинарах и семинарах.

<p>Алексенко А.А. учитель труд (технология), ИЗО, ОБЗР</p>	<p>Нет достижений</p>
<p>Белова М.П. учитель физики, заместитель директора по УВР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом участника курса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании (15-19 января 2024г) 2. Благодарственное письмо за содействие в проведении онлайн-марафона «Сферум-помощь» (2024г) 3. Диплом участника курса Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии в требованиями ФАОП.». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании (22-26 января 2024г) 4. Благодарственное письмо за содействие в проведении онлайн-марафона «Практикум по ФАОП» (2024г) 5. Диплом участника за высокий уровень подготовки и успешное выступление в конкурсе «Педагог профессионального образования 2024» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования. Центра прикладного образования ООО «Прикладная экономика» и ООО «СЕЛФ-ТЕСТ» (24.01.2024г) 6. Сертификат участника 5-го ежегодного краеведческого диктанта, посвященного 80-летию освобождения Ленинграда (26-27.01.2024г) 7. Сертификат участника вебинара «Что такое практико-ориентированный марафон и как с их помощью развивать компетенции педагогов: Что? Для кого? Зачем и как?». Академия ДПО «Образовариум» (02.02.2024г) 8. Сертификат участника вебинара «Искусственный интеллект в работе педагога» Академия ДПО «Образовариум» (02.02.2024г) 9. Диплом участника курса «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС».

	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании (5-9 февраля 2024г)</p> <p>10. Благодарственное письмо за содействие в проведении онлайн-марафона «Новый порядок аттестации» (2024г)</p> <p>11. Сертификат участника II Открытой научно-практической конференции «Реализация компетентного подхода в образовательном процессе в период введения ФГОС СПО». Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Горловский колледж технологий и сервиса». Публикация в сборнике стр.145 (15.02.2025г)</p> <p>12. Благодарность за качественную подготовку студента к участию в Студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. ГБУ ДПО «ДРИРПО» (28.02.2024г)</p> <p>13. Свидетельство за подготовку учащихся к участию в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2024г (06.03.2024г)</p> <p>14. Диплом участника курса «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании (4-8 марта 2024г)</p> <p>15. Благодарность за организацию и проведение викторины «Сварочный марафон», приуроченный к неделе цикловой комиссии сварочного производства (14.03.2024)</p> <p>16. Сертификат участника курса «Продвижение образовательной организации в современном информационном пространстве». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании (2024г)</p> <p>17. Сертификат участника курса «Исследовательская трансформация педагогического образования». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании (8-12 апреля 2024г)</p> <p>18. Участник вебинара «Нейросети помогают представлять педагогический опыт: как сделать информационный слайд с их помощью». Академия ДПО «Образовариум» (10.04.2024)</p> <p>19. Сертификат участника Региональной научно-практической конференции "Инновационные перспективы развития Приазовья". ФГБОУ ВО «ПГТУ» Публикация в сборнике стр. 881-883 (18.04.2024г)</p> <p>20. Диплом участника Международного Исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны (26.04.2024г)</p> <p>21. Диплом участника курса «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (2024г)</p> <p>22. Благодарственное письмо За вклад в развитие социального партнерства на Всероссийском уровне. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании (2024г)</p>
--	---

	<p>23. Сертификат участника вебинара «Визуальные языки программирования для начальной школы. Инструментарий реализации творческих идей». Академия ДПО «Образовариум» (22.05.2024г)</p> <p>24. Сертификат участник всероссийской акции «Диктант здоровья» (17.09.2024г)</p> <p>25. Сертификат за проведение игру по финансовой грамотности «покупки Волчонка». Банк России (18.09.2024)</p> <p>26. Сертификат участника Всероссийская просветительская акция «Диктант «В тишине» с Первыми» (сентябрь 2024г)</p> <p>27. Сертификат за проведение урока «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» в формате «без интернета». Урок цифры. (октябрь 2024г)</p> <p>28. Диплом победителя II степени в Международной олимпиаде по финансовой грамотности «Финансовый успех-2024». Научно-творческое общество «Просвещение» (07.10.2024г)</p> <p>29. Сертификат участника курса «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании (октябрь 2024г)</p> <p>30. Сертификат участника Всероссийской детской культурно-просветительской акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства. Фонд поддержки образования НООСФЕРА (04.11.2024г)</p> <p>31. Сертификат участника Всероссийской конференции «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики». АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (26-27 ноября 2024г)</p> <p>32. Сертификат участника вебинара «Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?» Банки России (29.11.2024г)</p> <p>33. Сертификат участника технологического диктанта. ФГБОУ ДО ОЦДО (декабрь 2024)</p> <p>34. Благодарность за проведение в своем образовательном учреждении мероприятия «Всероссийская олимпиада по физике». Всероссийское СМИ «Буковкин» (декабрь 2024г)</p> <p>35. Свидетельство за подготовку учеников к мероприятию «Всероссийская олимпиада по физике для учеников 7 класса» Всероссийское СМИ «Буковкин» (декабрь 2024г)</p> <p>36. Диплом руководителя Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету физика 7 класс (декабрь 2024г)</p> <p>37. Свидетельство за подготовку учеников к мероприятию «Всероссийская олимпиада по физике для учеников 8 класса» Всероссийское СМИ «Буковкин» (декабрь 2024г)</p>
Богунова Л.И. учитель математики	Нет достижений
Бондаренко М.В.	1. Сертификат участника Всероссийского конкурса видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине», посвященном Году семьи, 2024г

заместитель директора по УВР, учитель истории	
Веригина Н.А. директор школы, учитель русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат участника Всероссийского конкурса видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине», посвященном Году семьи, 2024г 2. Сертификат о завершении обучения по электронному курсу самообучения для муниципальных служащих «Эксперт-шоу Конфликт поколений», «Эксперт-шоу Баланс личного и профессионального», «Планирование закупок», «Эксперт-шоу Этика поведения в конфликте», 2024г 3. Благодарность за благоприятную среду для проведения фестиваля «Донбасс-моя семья», 2024 4. Благодарственное письмо за внимательное отношение детям, трудолюбие, отзывчивость и значительный вклад в реализацию программы весенней оздоровительной кампании «Петербургская акварель». ДООЛ «Молодежное», 2024г 5. Благодарственное письмо за большой вклад в дело гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, а также за личный вклад, содействие и активную помощь в организации повседневной жизнедеятельности восковкой части 6960 116 отдельной бригады особого назначения войск национальной гвардии Российской Федерации, 2024г 6. Благодарственное письмо за вклад в развитие социального партнерства на Всероссийском уровне Диплом обучения и воспитания в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования, 2024г 7. Сертификат о прохождении курса «История русской государственности»
Долгова Ю.И. учитель химии, биологии	Нет достижений
Дремина В.В. учитель математики, информатики	<ol style="list-style-type: none"> 8. Сертификат участника вебинара «Визуализация информации на занятии: цифровые сервисы в помощь педагогу». Академия дополнительного образования «Образовариум», ноябрь 2024г. 9. Сертификат участника вебинара «Смыслографика: основы формулирования и визуализации педагогических смыслов и опыта с помощью искусственного интеллекта». Академия дополнительного образования «Образовариум», ноябрь 2024г. 10. Сертификат, написание «Большой этнографический диктант – 2024». ЭтноДиктант, декабрь 2024г. 11. Сертификат, написание «Цифровой диктант – 2024». Всероссийская акция, декабрь 2024г. 12. Сертификат 2 место по школе по итогам февраля 2025г. Программа «Активный учитель», Учи.ру 13. Сертификат 1 место по школе по итогам марта 2025г. Программа «Активный учитель», Учи.ру 14. Грамота 3 место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды», март 2025г., Учи.ру

Коваленко Л.А. учитель начальных классов	1. Грамота UCHi.RU «Образовательный марафон «Эра роботов» 17.11.24-13.12.24» 2. Благодарственное письмо за участие во всероссийской якласной олимпиаде по русскому языку. 29.11.2024 г.
Куся Н.В. учитель русского языка и литературы, иностранного языка	Нет достижений
Луговая И.Б учитель начальных классов	1. Сертификат «Программа активный учитель» за 1 место в школе по итогам декабря 2024 2. Сертификат «Программа активный учитель» за 1 место в школе по итогам ноября 2024 3. Сертификат «Программа активный учитель» за 1 место в школе по итогам октября 2024 4. Сертификат «Программа активный учитель» за 1 место в школе по итогам сентября 2024 5. Диплом 3 степени. Конкурс эссе «Мой первый учитель» 6. Сертификат соответствия. Учитель начальных классов. Инфоурок. 09.08.2023-08.08.2026 7. Диплом 3 степени Экодиктант 2024
Остроухова И.М. воспитатель ГПД	Нет достижений
Панферова Н.Н. учитель русского языка и литературы, иностранного языка	1. Диплом участника курса «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» (36 часов) 05.04.2024г. 2. Диплом участника курса «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»(36 часов) 07.06.2024 3. Сертификат участника курса «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития» (16 часов) 23.06.2024 4. Сертификат участника курса №Инклюзивное образование для учеников с РАС» (16 часов) 23.06.2024 5. Сертификат участника курса «Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата» (16 часов) 23.06.2024 6. Сертификат участника курса «Инклюзивное образование для учеников с нарушениями речи» (16 часов) 7. Сертификат участника курса «Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения» (16 часов) 23.06.2024 8. Сертификат участника курса «Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями» (16 часов) 23.06.2024
Савин С.В. учитель обществознания, ОДНКНР,	1. Сертификат за участие в обучающем семинаре для учителей физической культуры на тему «Проведение 3-го урока физкультуры в неделю на основе Тег-регби в рамках учебной программы с последующим участием в Школьной лиге ЦСКА по Тег-Регби среди

физической культуры	команд общеобразовательных организаций города Мариуполя». 08.10.2024г.
Сомик М.Н. учитель начальных классов	1. Сертификат участника вебинара «Обновлённые ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?» 21.11.2024г. 2. Сертификат участника вебинара «Обновлённые ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?» 29.11.2024
Спицкая В.Н. учитель начальных классов	1. Диплом Всероссийской викторины «Время знаний», «Моя малая родина- Россия». 2024г. 2. Сертификат участника вебинара «Обновлённые ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности :что важно знать педагогу?» 21.11.2024г. 3. Сертификат участника вебинара «Обновлённые ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности :что важно знать педагогу?» 19.11.2024 4. Сертификат участника вебинара «Обновлённые ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности :что важно знать педагогу?» 29.11.2024 5. Сертификат участника «Создаём контрольную работу по литературному чтению: подбор заданий и оценка результата» Просвещение, 2 декабря 2024 6. Сертификат участника «Про актив классных. Как классно провести классный час: идеи опыт » Просвещение, 2 декабря 2024 7. Сертификат участника « Утиные истории :познавательное развитие и культура организации культурных практик » Просвещение, 3 декабря 2024 8. Сертификат участника « Какого цвета мир на планете Семья » Просвещение, 4 декабря 2024
Цариков А.Х учитель физической культуры	Нет достижений

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 33 процентов;
- повышенный – 45 процентов;
- высокий – 22 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 2%.

В 2024 году один педагог школы прошел повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «СШ №39 г.о. Мариуполь» в 2024 году не проводилась.

- На 30.12.2024 год у педагогических работников установлены следующие категории
- специалист высшей квалификационной категории – 2 человека;
 - специалист первой квалификационной категории – 3 человека;
 - специалист – 11 человек

Качество учебно-методического обеспечения

20.03.2025г подписан акт о завершении миграции данных и переводе сайта в статус официального сайта в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023г № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения электронных средств обучения (ЭСО) в ГБОУ «СШ №39 г.о Мариуполь» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «СШ №39 г.о Мариуполь» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда – 7252 единицы;
- ✓ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✓ объем учебного фонда – 5638 единиц.

Основные контрольные показатели

Показатели	2024/25 уч. год
Книжный фонд (экз.)	7252
Количество читателей (пользователей)	160
Книговыдача (экз.)	2343
Количество посещений	257
Посещаемость	15%
Книгообеспеченность	100%
Читаемость	16,3
Обращаемость книжного фонда	1,51
Учебный фонд (экз.)	5638

В 2024 году поступило 7252 единицы книжного фонда. Из них 5683 – учебники.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- ✓ организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- ✓ проверки проводятся систематически;
- ✓ документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- ✓ при поступлении новых документов в фонд;
- ✓ систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- ✓ бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- ✓ бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- ✓ материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. ГБОУ «Средняя школа № 39 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики размещена в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1959 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (17100 кв.м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное, баскетбольное, волейбольное поля и тренажерный комплекс), хозяйственная. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Проектная мощность здания школы рассчитана на 500 обучающихся. На 31 декабря 2024г обучается 137 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Сведения о помещениях

Актовый зал	Да
Спортивный зал	Да
Столовая	Да
Оборудованные кабинеты:	
• основ информатики и вычислительной техники	Да
• физики	Да
• химии	Да
• биологии	Да
• ОБЗР	Да
• Музыки	Да
• ИЗО	Да
• Математики	Да
• Истории и обществознания	Да

• Технологии	Да
• Русского языка	Да
• Литературы	Да
• Иностранного языка	Да
• Географии	Да
• Музейная комната	Нет
• Медицинский кабинет	Да
• Кабинет педагога-психолога	Нет

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся, второй, третьей ступени обучаются – по классно- кабинетной системе.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» был оборудован кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. Кабинет ОБЗР 207: 61 кв.м. оборудован двухместными нерегулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, магнитной доской.

Кабинет русского языка и литературы: 316, 62,6 кв.м. оборудован магнитной доской, интерактивной панелью на подставке, МФУ, двухместными ученическими столами и стульями, вешалкой для одежды учащихся, шкафом для хранения методических пособий и литературы. Кабинет оснащен персональным компьютером. Есть доступ к интернету.

Кабинеты математики 302: 64,4 кв.м. оборудован двухместными ученическими столами, стульями, вешалкой для одежды учащихся, шкафами для хранения документов, стеллажом для документов интерактивной и магнитной доской, оснащен ноутбуком для преподавателя. Есть доступ в интернет.

Кабинет физики 208: 50,2 кв. м. с лаборантской 6,6 кв. м. оборудован нерегулируемыми лабораторными столами, стульями, демонстрационным столом, оснащен ноутбуком, интерактивной доской с OPS модулем, наборами для проведения лабораторных работ. В кабинете и лаборантской установлены раковины с подводкой холодной воды. Оснащен стеллажами для пособий, а также шкафами для хранения документов.

Кабинет химии и биологии 215: 62,5 кв. м. с лаборантской 6,5 кв. м. оборудован нерегулируемыми лабораторными столами, стульями, демонстрационным столом с подводкой холодной воды, оснащен ноутбуком, интерактивной доской с OPS модулем, индивидуальными комплекты оборудования для проведения лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Оснащен микроскопами, электронными образовательными ресурсами.

Кабинет информатики 310: 61,0 кв. м. По периметру оборудовано 15 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя и подключены к сети Интернет. Мебель: парты и стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. Кабинет оснащен ноутбуком и МФУ.

Кабинет истории и обществознания 308: 61,0 кв.м. оборудован двухместными нерегулируемыми по высоте ученическими столами, стульями. Оснащен ноутбуком, шкафами для хранения документов.

Кабинет географии 306: 50,2 кв.м. оборудован двухместными регулируемые по высоте ученическими столами, стульями. Оснащен ноутбуком, шкафами для хранения документов.

Кабинет иностранного языка 309: 64,4 кв.м. двухместными регулируемые по высоте

ученическими столами, стульями. Оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором с экраном, электронными образовательными ресурсами, шкафами для пособий и хранения документов, МФУ.

Кабинет музыки 202: 64,4 кв.м. оборудован одноместными ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен магнитной доской, музыкальным инструментом – фортепиано.

Кабинет ИЗО 118: 49,8 кв.м. оборудован одноместными регулируемыми ученическими столами и стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен магнитной доской и 3Д принтером.

Кабинет технологии : (столярная мастерская с лаборантской 61,3 кв. м. и 50,4 кв.м., Оборудованы: верстаками для ручного труда с табуретами, сверлильным станком, токарными станками по дереву, токарными станками по металлу, фрезерным станком, станки оснащены предохранительными сетками. В лаборантской установлены стеллажи для хранения инструментов. Плитой для приготовления пищи.

Спортивный зал 89,1 кв.м., оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной.

Библиотека с читальным залом 31,0 кв. м. установлены двухсторонние стеллажи для книг, зона для чтения оснащена журнальным столиком и кресло-грушами, двухместными столами для занятий. Шкафами для хранения документов, каталожным шкафом. Библиотека оснащена ноутбуком, с выходом в Интернет.

Столовая расположена на улице школы, отдельно стоящее здание, работает на сырьё. В состав помещений входят: обеденный зал 193,0 кв. м., оборудован шестиместными столами, лавками на 144 посадочных мест. В зале установлена линия раздачи. Есть горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят два отдельных кабинета: медицинский 23,7 кв. м и процедурный 13,6 кв. м. Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик, кушетка 1, таблица для определения остроты зрения, тонометр. Шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол для медицинской сестры 1. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной воды и рециркулятор.

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены не оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин для обучающихся первой ступени. Дети обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и

режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

- ✓ наглядных пособий;
- ✓ карт;
- ✓ учебных макетов;
- ✓ специального оборудования

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

По набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёма учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику: материально-техническое оснащение ГБОУ «СШ № 39 г.о. Мариуполь» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75%.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно- научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «СШ № 39 г.о. Мариуполь» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов ОБЗР и естественно- научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		1(0,5%)
– регионального уровня	человек	1 (0,5%)

– федерального уровня	(процент)	0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	137(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		16
– с высшим образованием	человек	16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (31,25%)
– с высшей		2 (12,5%)
– первой		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (16,6%)
– больше 30 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,17 (12%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,9 кв.м.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Кадровый состав позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества образования. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

Освоение материала обучающимися находится на достаточном уровне, что подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Результатом успешной реализации образовательных программ является высокая заинтересованность детей в обучении, что позволило стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся.

Выявлены позитивные и негативные тенденции, определены резервы развития, причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования.

По итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворённости деятельностью организации.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 54 (однажды сетка) листов

Дожность руководитель

Подпись И.И. Вуришвили



საქართველოს სახელმწიფო სასამართლო
საქართველოს იუსტიციის მინისტრის განკარგულებაში